

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Колосок» села Горнозаводского
357312, Ставропольский кр., Кировский р-н, с. Горнозаводское, ул. Калинина, 109

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ Детский сад № 14 «Колосок» с.
Горнозаводского
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ Детский
сад № 14 «Колосок» с.
Горнозаводского

14 апреля 2025 г. М.В. Бережная

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Колосок» села Горнозаводского
за 2024 год

2025 год

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	3
1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	4
1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом	5
Общее собрание трудового коллектива.....	7
2. Анализ образовательной деятельности	8
2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.	8
2.1.1. Организация воспитательного процесса. Содержание образования.	9
2.2. Коррекционная работа.....	13
2.3. Организация дополнительных образовательных услуг	14
2.5. Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 год	15
2.6. Содержание и качество подготовки воспитанников	17
2.6.1. Результаты освоения образовательной программы за 2024 год.....	17
2.6.2. Уровень готовности воспитанников к школьному обучению.....	20
2.6.3. Достижения воспитанников	21
3. Качество кадрового обеспечения	24
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
6. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности	28
Приложение № 1	30

Введение

Самобследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Колосок» села Горнозаводского по итогам 2024 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского от 13.03.2025 г. № 17о/д «О проведении самообследования». Процедура самообследования проведена в период с 14 марта по 14 апреля 2025 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- взаимодействие с родителями воспитанников,
- обеспечение безопасности образовательного учреждения,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

Источники педагогического анализа:

- систематизированные данные внутреннего контроля и оперативной внутренней информации;
- документация;
- анализ результатов мониторинга;
- табель посещаемости воспитанников;
- управленческая деятельность администрации ДОУ;
- работа с педагогическими кадрами;
- 85-К;
- материалы педагогов.

1. Общие сведения об учреждении

Общие данные об образовательной организации	
Полное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Колосок» села Горнозаводского

Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского
Дата основания	1972 год.
Юридический адрес	357312, Ставропольский кр., Кировский р-н, с. Горнозаводское, ул. Калинина, 109
Фактический адрес	357312, Ставропольский кр., Кировский р-н, с. Горнозаводское, ул. Калинина, 109
Адрес электронной почты	kolocok14@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края
Лицензия	От 09.01.2017 № 5490, серия 26 Л 01 № 0001744, срок действия лицензии - бессрочно

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Федеральный уровень	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с изменениями и дополнениями); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
---------------------	---

Институциональный уровень	- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Колосок» села Горнозаводского зарегистрирован Постановлением администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края №392 от 01.03.2024 г. - Локальные акты: распорядительные документы, положения.
---------------------------	---

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными Федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство учреждением. Линейными руководителями являются старший воспитатель, заведующий хозяйством. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: - старший воспитатель (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников; заведующий хозяйством (административно-хозяйственная часть) осуществляет руководство деятельностью обслуживающего персонала.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет родителей.

ДОУ находится в центре села Горнозаводского, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. Недалеко от детского сада расположены: Дом культуры, МБОУ СОШ № 8. Сотрудничество с этими организациями строится по направлениям:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства.

Музейные и библиотечные выставки и программы, которые предлагают Дом культуры, МБОУ СОШ № 8 интересны и соответствуют сегодняшнему уровню развития, объединившего в своем пространстве диалог культур, историческую память, науку, образование и досуг. Способствуют развитию у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей

действительности, формирование целостной картины мира, формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, развитию литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширению кругозора детей, формированию у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.

Сотрудничество с ДК расширяет возможности детей в раскрытии их талантов и способностей, расширяет спектр возможностей по осуществлению разностороннего развития воспитанников, позволяет наполнить педагогический процесс дополнительными яркими красками впечатлений от встреч, совместного проведения акций и праздников.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 8 позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенью образования, легкую адаптацию первоклассников к школьной жизни.

Участие в воспитании детей принимают и сотрудники ДПС, ПЧ, которые помогают актуализировать деятельность ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге, в быту, в природе.

Вывод: Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Структурное подразделение	Цели, задачи, содержание деятельности
Педагогический совет	• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения; • внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения; • введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения; • рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения; • рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; • рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним; • рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию;

	• рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание трудового коллектива	• рассмотрение проекта коллективного договора; • рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; • рассмотрение проекта программы развития Учреждения; • рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения; • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования; • рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения; • рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; • рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; • выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.
Профессиональный союз работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

Характеристика контингента обучаемых (численность воспитанников, наполняемость групп, количество групп по возрастам):

Комплектование возрастных групп ДОУ	На 31.12.2024 г.	
	Количество групп	Количество человек
Первая младшая группа (с 1,6 мес. до 2,5 года) общеразвивающей направленности	1	20
Вторая младшая группа (с 2,6 года до 3,5 лет) общеразвивающей направленности	1	26
Средняя группа (с 3,6 года до 4,5 лет) общеразвивающей направленности	1	26
Старшая группа компенсирующей направленности (с 4,6 лет до 5,5 лет)	1	9
Подготовительная группа детей раннего возраста (с 5,6 года до 8 лет) компенсирующей направленности	1	11
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 5,6 до 8 лет)	1	26

Участие ОО в региональных, федеральных и международных проектах, и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ: не участвует.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.09.2023 реализуется Образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы.

Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Годовой план воспитательно-образовательной работы
- Рабочие программы
- Планирование занятий
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Акты готовности ДОО к новому учебному году

2.1.1. Организация воспитательного процесса. Содержание образования.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, баннер. В каждой группе были дополнительные

оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного края и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной образовательной программы являются правовые акты Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

Учебный план - нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий в следующий объем непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Первая младшая группа (от 1,6-х до 2,5 лет)	10	-	10	1ч.40мин.
Вторая младшая	8,5	1,5	10	2ч.30мин.

группа (от 2,6 до 3,5 лет)				
Средняя группа (от 3,6 до 4,5 лет)	8,5	1,5	10	3ч.20мин.
Старшая группа (от 4,6 до 5,5 лет)	11	3	14	5ч.35мин.
Подготовительная к школе группа (от 5,6 до 7 лет)	12	3	15	7ч.30мин.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе - 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей с 1,5 до 3 лет – 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - 50 минут, для детей от 6 до 7 лет - 1 час 30 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми раннего и старшего дошкольного возраста (старшая группа).

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки не менее 2 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут,

- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Занятия проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и благоприятных метеорологических условиях.

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами:

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг	87%	90%	92%	92%	92%	94%	94%	96%

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники организации признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Программа направлена на взаимодействие с семьей для осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

2.2. Коррекционная работа

Основные **принципы** коррекционно-развивающей работы:

- соблюдение интересов ребенка – решение проблемы ребенка с максимальной пользой в интересах ребенка;
- системность – единство диагностики и развития, системный подход к анализу особенностей развития и профилактики нарушений;
- непрерывность оказания помощи до решения проблемы или определения подхода к ее решению;

- рекомендательный характер оказания помощи – соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) защищать права и интересы детей.

С целью своевременного выявления образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с нарушениями речи, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в ДОО функционирует **психолого-педагогический консилиум (далее - ППк)**

2.3. Организация дополнительных образовательных услуг

В ДОО с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной общеобразовательной деятельности.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Все педагоги, реализующие дополнительные услуги обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В рамках дополнительного образования в ДОО в 2024 году реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Формы предоставления дополнительных услуг родителям и детям	Кол-во детей	Кол-во занятий в неделю
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Забавные ладошки» для детей дошкольного возраста с 2,10 до 4 лет	21	1
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Очумелые ручки» для детей дошкольного возраста с 3,8 до 5,5 лет	21	1
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» для	10	1

детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет			
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букашечка» для детей дошкольного возраста с 1 до 3 лет		17	1
Дополнительная общеразвивающая программа социально-спортивной направленности «Страна волшебной клеточки» для детей дошкольного возраста с 6 до 8 лет		10	1
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» для детей дошкольного возраста с 4 до 8 лет		22	1
Дополнительная общеразвивающая программа естественно научной направленности «Эврика» для детей дошкольного возраста с 3,8 до 5,5 лет		21	1
Количество воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования:		101	
В том числе:			
мальчиков	65	девочек	36

Охват детей дошкольного возраста дополнительными платными образовательными услугами составляет в 2024 году составляет 0%. С 1 января 2025 г. на основании постановления администрации Кировского муниципального округа СК № 2132 от 04.12.2024 г. в учреждении будет действовать платная услуга по подготовке детей к школе.

Вывод: Охват детей дошкольного возраста дополнительными платными услугами объясняется пересмотром и увеличением спектра оказываемых дополнительных платных услуг в ДООУ.

2.5. Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 год

Группа здоровья	2021	2022	2023	2024
I	78 – 72,2%	92 -78,6%	99 – 83,9%	95 – 80,5%
II	29 – 26,85%	24 -20,5%	19 – 16.1%	19 – 16,1%
III	1 – 0,93%	1 -0,85%	1 – 0,85%	4 – 3,39%
IV	-	-	-	-
V	-	-	-	-

Сравнительный анализ заболеваемости

Классификация болезней	2021	2022	2023	2024
Средне списочный состав	108	117	118	118
Болезни органов дыхания	-	12/10,2%	17/14,4%	21/17,8%
Болезни стоматологические	15/13,89	3/2,5%	-	-
Болезни мочеполовой системы	1/0,93%	-	-	-
Болезни органов сердечно-сосудистой системы	1/0,93%	2/1,7%	1/0,85%	-
Болезнь опорно-двигательного аппарата	-	-	-	1/0,85%

В 2024 году увеличилась доля воспитанников, имеющих заболевания органов дыхания на 3,4 %, болезни связанные со стоматологией, мочеполовой системой, органов сердечно-сосудистой системы отсутствуют. В 2024 году появился ребенок с нарушением опорно- двигательного аппарата (ДЦП).

В течение года педагогами проводилась профилактика нарушения осанки, плоскостопия, закаливающие процедуры.

Во время непрерывной образовательной деятельности детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей.

Медсестрой составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа проводится вакцинация от гриппа, в течение года проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой.

Сравнительный анализ заболеваемости по ДОУ

Показатели	Год			
	2021	2022	2023	2024
Общее количество случаев заболеваемости	6661	12391	804	970
Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	10,4	10,3	6,8	5,7
Дни, пропущенные по	5,2	5,4	10,0	7,2

болезни одним ребенком в возрасте до 3-х лет				
Инфекционная заболеваемость (случаи)	6	-	-	-
Прочая заболеваемость (случаи)	38	-	804	-
Травмы в быту (случаи)	-	-	-	-
Травмы в учебном процессе	-	-	-	-
Простудная заболеваемость (случаи)	6617	12391	804	970
Простудная заболеваемость в % от общей	99,3%	100%	100%	100%
% часто болеющих детей	0%	0%	0%	0%

Вывод: в 2024 году увеличилось общее количество случаев заболеваемости, уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в возрасте до 3 лет с 10 до 7,2. Уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в возрасте с 3 до 8 лет с 6,8 до 5,7. Случаи травм в быту, травмы в учебном процессе не зафиксированы. Необходимо продолжать работу с детьми по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, и работу с родителями по вопросам: организации закаливания детей в домашних условиях, соблюдение требований к сезонной одежде детей и профилактике травматизма в быту.

2.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

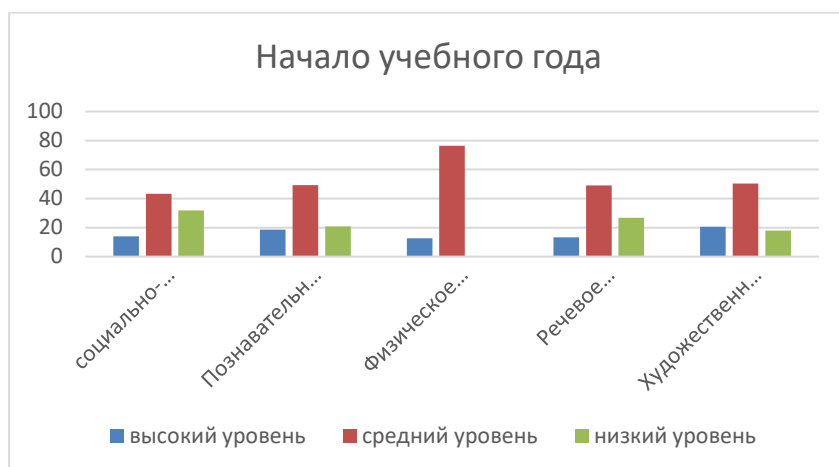
2.6.1. Результаты освоения образовательной программы за 2024 год

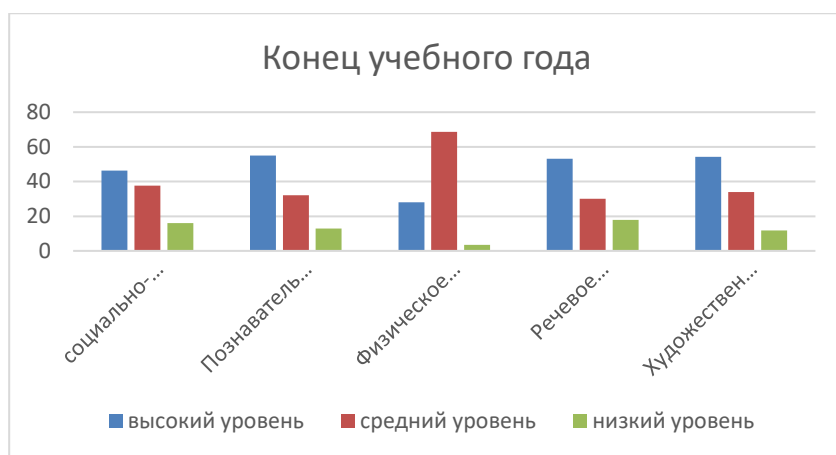
Обученность воспитанников и выпускников

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средний показатель	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Первая младшая группа (Хвостикова, Ненашева)	В.у.	0,0	40,0	0,0	55,0	0,0	0,0	0,0	55,0	0,0	70,0	
	С.у.	26,0	60,0	26,0	45,0	100,0	100,0	16,0	25,0	42,0	30,0	
	Н.у.	74,0	0,0	74,0	0,0	0,0	0,0	84,0	20,0	58,0	0,0	

Вторая младшая группа (Коротаева, Баранова)	В.у.	32,0	56,0	45,0	86,0	59,0	85,0	32,0	68,0	32,0	91,0	6	77
	С.у.	38,0	44,0	50,0	14,0	41,0	15,0	59,0	23,0	59,0	9,0	70	21
	Н.у.	30,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	9,0	9,0	9,0	0,0	24	2
Средняя группа (Красавина, Ненашева)	В.у.	0,0	53,0	0,0	42,0	0,0	67,0	0,0	32,0	0,0	31,0	0	44
	С.у.	79,0	47,0	70,0	42,0	100,0	33,0	64,0	48,0	78,0	64,0	92	55
	Н.у.	21,0	0,0	30,0	16,0	0,0	0,0	36,0	20,0	22,0	5,0	8	1
Старшая группа (Дульнева, Баранова)	В.у.	14,0	66,0	12,5	58,5	0,0	0,0	25,0	59,0	44,0	48,0	19	46
	С.у.	65,0	34,0	75,0	37,5	100,0	100,0	54,0	29,0	56,0	52,0	70	51
	Н.у.	21,0	0,0	12,5	4,0	0,0	0,0	21,0	12,0	0,0	0,0	11	3
Подготовительная к школе группа (Кобаидзе, Баранова)	В.у.	46,0	69,0	61,0	80,0	0,0	0,0	20,0	85,0	46,0	75,0	35	62
	С.у.	51,0	31,0	35,0	20,0	100,0	100,0	58,0	25,0	46,0	25,0	58	40
	Н.у.	3,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	22,0	0,0	7,0	0,0	7	0
Разновозрастная группа (Ушаридзе, Ненашева)	В.у.	33,3	67,5	49,0	81,5	54,0	100,0	41,6	95,0	62,5	88,0	48	86
	С.у.	45,8	32,5	48,0	18,5	46,0	0,0	58,4	5,0	37,5	12,0	47	14
	Н.у.	20,9	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5	0
Итого	В.у.	20,8	58,6	27,9	67,2	18,8	42,0	19,8	65,7	30,8	67,2	18	52,5
	С.у.	50,8	41,4	50,7	29,5	81,2	58,0	51,6	25,8	53,1	32	56,2	30,2
	Н.у.	28,3	0,0	21,4	3,3	0,0	0,0	28,7	10,2	16	0,8	9,2	1





Педагогам необходимо формировать:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Вывод:

- ***усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;***
- ***усилить контроль за организацией работы по данному направлению.***

Педагогам необходимо формировать:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Формирование первичных представлений об особенностях природы.

Вывод необходимо:

- ***усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;***
- ***усилить контроль за организацией работы по данному направлению.***

Особое внимание педагогам необходимо уделить на формирование у детей речевых навыков:

Владение речью как средством общения и культуры;
Обогащение активного словаря;

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Развитие речевого творчества;

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Вывод: воспитателям необходимо усилить работу по данной проблеме используя различные методы и приемы развития речевой активности и инициативы у детей

Педагогам необходимо формировать:

Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;

Отрабатывать становление эстетического отношения к окружающему миру;

Формировать элементарные представления о видах искусства ;

Отрабатывать восприятие художественной литературы, фольклора;

Продолжать стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений;

учить реализовывать самостоятельно творческую деятельность.

Вывод необходимо:

- усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;

- усилить контроль за организацией двигательной деятельности детей на прогулке.

- формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- приобретать опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.

Педагоги отмечают, что у детей младшего возраста недостаточно сформированы навыки самообслуживания.

Качественный процент освоения программы составляет 89%

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

Вывод: уровень индивидуального развития воспитанников в ДОО находится на достаточном уровне.

2.6.2. Уровень готовности воспитанников к школьному обучению

Общие количественные данные результатов диагностики на готовность к обучению в школе в 2023-2024 уч. году на конец года

Уровень готовности к школьному обучению	Очень высокий	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низкий
Всего 18 чел.	0	10	8	0	0
%	0%	60 %	36 %	4 %	0%

Анализируя общие данные по готовности к школьному обучению 100 % детей (18 детей) интеллектуально готовы к школьному обучению.

Выявленные проблемы.

- Слабо развита психосоциальная зрелость, дети слабо ориентируются в окружающем мире **3 детей (16,7 %)**.
- Недостаточно умеют распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классифицировать) **1 детей (5,6%)**.
- Недостаточно развито умение находить основной признак для нахождения сходства и различия в объектах(составлять аналогии или сравнивать предметы и явления) у **2 детей (11,1 %)**.
- Недостаточно развита способность точность движений руки, способность к подражанию. **2 детей (11,1%)**.
- Недостаточно развита слуховая память у **3 детей (16,7 %)**.
- Недостаточно умеют распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классифицировать) **2 детей (11,1%)**.
- Не сформирована мотивация к обучению в школе у **5 детей (27,8%)**

2.6.3. Достижения воспитанников

Высокий уровень подготовки воспитанников позволяет им быть победителями и призерами конкурсов различного уровня:

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Реквизиты подтверждающего документа (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.)
Кобаидзе Светлана Владимировна				
Детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики.	Всероссийский	1	победитель	1 место диплом №4540012803 от 17.04.24 г. Бурдули Виктория
«Талантливые дети России» (конкурс поделок)	Всероссийский	4	победитель	2 место диплом № 38634 от 4.04.2024 г Огнев Владимир
			победитель	2 место диплом № 38635 от 4.04.2024 г Беседин Константин
			победитель	1 место диплом № 38637 от 4.04.2024 г. Миссаль Ксения
			победитель	1 место диплом №43513 от 25.12.2024 г. Василенко Давид

Конкурс детского рисунка «Дорога в страну знаний»	Всероссийский	3	победитель	2 место диплом № 4554001349 от 4.09.2024 г. Кавтарашвили Амина
			победитель	1 место диплом № 4554001608 от 4.09.2024 г. Колодникова Дарья
			победитель	1 место диплом №4554002900 от 4.09.2024 г. Прудкогляд Татьяна
Конкурс детского рисунка «Мультиленд»	Международный	4	победитель	диплом 3 степени Приказ №КД-03/24 от 4.11.2024 г Змеу Даниил
			участник	Диплом участника Приказ №КД-03/24 от 4.11.2024 г Сизенцев Артём
			участник	Диплом участника Приказ №КД-03/24 от 4.11.2024 г Колодникова Дарья
			участник	Диплом участника Приказ №КД-03/24 от 4.11.2024 г Прудкогляд Татьяна
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» «Кладовая талантов»	Международный	2	победитель	Диплом 1 степени ДП-4395 №255030 от 31.12.2024г. Лебедев Владимир
			победитель	Диплом 1 степени ДП-4395 №255029 от 31.12.2024г Старостина Валерия
Конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	1	победитель	1 место диплом №63305 от 26.12.2024 г. Прудкогляд Татьяна
Олимпиада Робоборик ООО «Образовариум»	Всероссийский	15	призёр	Диплом призёра 15 человек
		1	победитель	Диплом победителя Бурдули Полина
Военно-спортивная игра «Зарница»	МКДОУ «Д/сад №14 «Колосок»	8	победитель	1 место диплом Апрель 2024 г.
Мини-олимпиада «Знай-ка»	МКДОУ «Д/сад №14 «Колосок»	6	победитель	1 место диплом 2024 г.
Онлайн-викторина «Пора в поход»	Всероссийский	3	участник	№4540802927 от 25.04.2024 г Бурдули Виктория № 4540815425 от 25.04.2024 г. Огнев Владимир №4540802928 от 25.04.2024 г Бурдули Полина
Онлайн-викторина «Весёлые ребусы»	Всероссийский	1	участник	№4532415801 от 1.02.2024 г Огнев Владимир

Коротаева Наталья Викторовна				
Конкурс детского рисунка «Мультилэнд»	международный	1	победитель	3 место, диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Пилюгина Елизавета
		1	победитель	2 место, диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Илуридзе Дарина
		1	участник	диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Ушаридзе Заур
		1	участник	диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Суаридзе Мариам
		1	участник	диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Маношкина Анна
		1	участник	диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Третьяков Артем
Конкурс хореографического вокального и театрального творчества	региональный	6	победители	2 степени, диплом ноябрь 2024 г. Суаридзе Мариам Илуридзе Дарина Миделашвили Мария Третьяков Артем Панченко Николай Ушаридзе Заур
Красавина Елена Анатольевна				
Конкурс детского рисунка «Мультилэнд»	международный	1	победитель	1 место, диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Василенко Алиса
		2		2 место, диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Кривошеев Олег
		4	участник	диплом № КД-03/24 от 04.11.2024 г. Лапаев Ренат Мирзаева Марьям Волошин Давид Ващенко Милена
«Новогодняя игрушка – 2025»	муниципальный	1	участник	Благодарственное письмо Кривошеев Олег
Миссаль Алена Валерьевна				
«Крепкая семья – крепкая Россия»	всероссийский	1	победитель	1 место, диплом № ЕА № 150834 от 08.04.2024 г. Закаидзе Теона
		1	победитель	1 место, диплом № ЕА № 150860 от 08.04.2024 г. Ушаридзе Мурман
		1	победитель	1 место, диплом № ЕА № 150833 от 08.04.2024 г. Торосян Эдгар
		1	победитель	1 место, диплом № ЕА № 150871 от 08.04.2024 г. Жаворонки Иларион
		1	победитель	1 место, диплом № ЕА № 150580 от 08.04.2024 г. Мамон Богдан
		1	победитель	1 место, диплом № ЕА №

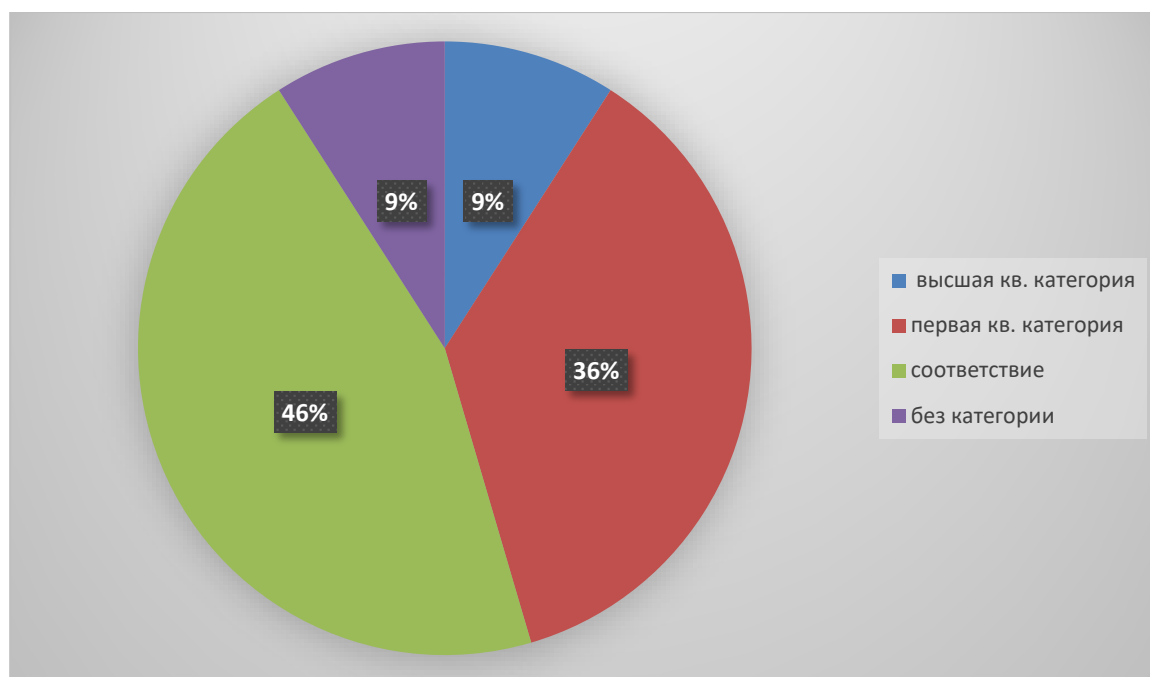
				150702 от 08.04.2024 г. Бурдули Виктория
		1	победитель	1 место, диплом № ЕА № 150540 от 08.04.2024 г. Еремчук Алексей
		1	победитель	1 место, диплом № ЕА № 150865 от 08.04.2024 г. Кравченко Ксения
Дульнева Инна Сергеевна				
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский		призер	Приказ № 189-12-од от 04.10.2024 г. Ушаридзе Мурман
			призер	Приказ № 189-12-од от 04.10.2024 г. Закаидзе Теона
		1	победитель	1 место, диплом ЕВ №51502 от 21.12.2024 г. Сетуридзе Артур
Ушаридзе Екатерина Игоревна				
Конкурс детского рисунка «Мультилэнд»	Международный	1	победитель	3 место, диплом № КД- 03/24 от 04.11.2024г Назарова Таисия
		1	участник	Диплом № КД- 03/24 от 04.11.2024г Долаев Тамерлан

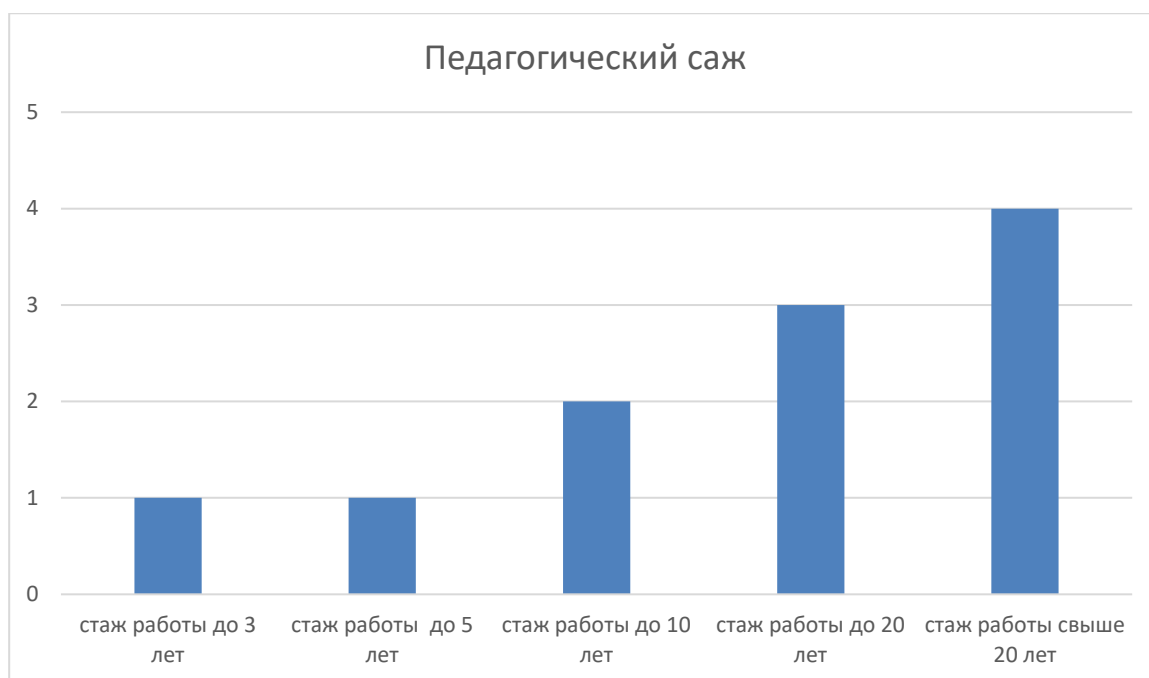
3. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов





Из 11 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Выводы:

1) Анализ кадрового состава показывает:

Высшее образование имеют учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и 3 воспитателя.

2) В 2024 учебном году прошли аттестацию: 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

4) На курсах повышения квалификации по ФГОС обучено 100%.

5) Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Выводы: В ДОУ по-прежнему остается актуальной проблема повышения квалификации педагогов через прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории. В 2025 году планируется прохождение аттестации с целью получения 1 квалификационной категории воспитателя, инструктора по физической культуре и учителя-логопеда.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне.

5. Оценка материально-технической базы

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В учреждении созданы оптимальные материально - технические условия для всестороннего развития дошкольников.

Группы учреждения оснащены наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В учреждении организована работа кабинетов

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: -создание благоприятного психозэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, фонотека, заседания совета педагогов и творческих групп, заседания попечительского совета: -повышение профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Музыкальный зал/ Спортивный зал	Утренняя гимнастика, литературные и музыкальные праздники и развлечения, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа: -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально волевой сферы. -спортивные праздники, развлечения и досуги, Дни здоровья, спортивные соревнования: -воспитания здорового образа жизни у воспитанников; -охрана и укрепление здоровья детей.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, вакцинация, консультативно – просветительская работа с родителями и работниками ДОУ, оздоровительная работа с детьми, профилактика, медосмотры с привлечением врачей детской поликлиники:

	-воспитание здорового образа жизни у воспитанников; -охрана и укрепление здоровья детей.
Групповые	Воспитательно-образовательный процесс: непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и совместная деятельность педагога с ребенком в центрах деятельности: сюжетно-ролевой игры, конструктивной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д.:
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательной, трудовой деятельности, физическое развитие, оздоровление детей.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими, пополнить разнообразным учебным и игровым материалом, наглядными и раздаточными пособиями.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из местного (муниципального) и регионального бюджета.

За 2024 год на укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ было направлено из бюджетных средств 413163,00 рублей.

На эти средства приобретены: мягкий инвентарь, чистящие и моющие средства, игрушки, строительные материалы для покраски групповых, коридоров.

Все вышеперечисленные мероприятия направлены на обеспечение сохранности здания и создания благоприятных условий для жизни и здоровья воспитанников.

Анализ данных о технической оснащённости показывает, что МАДОУ имеет:

Год	компьютер	телевизор	многофункциональное лазерное устройство	музыкальный центр	Музыкальная колонка	копир	рециркулятор воздуха	бактерицидные лампы	видеопроектор	пианино	экран
2024	3	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1

Обеспеченность медицинским и технологическим оборудованием 100%

6. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2024 году реализована в полном объёме, выпускники ДООУ поступающие в начальные классы показали 100% готовность к обучению;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников;
- соблюдаются правила организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, социальных сетей что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- структура и система управления ДООУ достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении дошкольным учреждением в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс с целью повышения качества образования;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ДООУ;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДООУ;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ;
- расширять перечень предоставляемых дополнительных платных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2024 ГОД ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20(17%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек /100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/28%
1.8.1	Высшая	1/9,1%
1.8.2	Первая	4/36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	11/100 %

	и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да