

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 14 « Колосок» с. Горнозаводское
(МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводское)**

Принят:
Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад № 14 «Колосок»
с. Горнозаводского
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 14
«Колосок» с. Горнозаводского
Приказ № 65/д от 31.08.2023 г.



М.В. Березная

**Учебный план
МКДОУ Детский сад № 14 «Колосок»
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ.

Нормативно-правовой основой МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского является:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 5490 от 09 января 2017 г.

Локальные акты МКДОУ:

- Устав;
- Инновационная программа дошкольного образования;

Общая характеристика учреждения:

Образовательная деятельность в МКДОУ №14 с. Горнозаводского осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Учреждение обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание, обучение детей от 1,6 лет до 8 лет. Воспитание, обучение и развитие осуществляется на русском языке.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Группы функционируют в режиме:

Режим работы дошкольного учреждения 10 часов (с 7.30 до 17.30);

Проектная мощность - 140 чел.;

Фактическая мощность – 118 чел.;

Количество групп – 6;

Питание - 4-х разовое;

**ГODOVOЙ
календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год**

	Возрастные группы					
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	разновозрастная
Кл-во групп	1	1	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.23 г.	01.09.23 г.	01.09.23 г.	01.09.23 г.	01.09.23 г.	01.09.23 г.
Окончание учебного года	31.05.24 г.	31.05.24 г.	31.05.24 г.	31.05.24 г.	31.05.24 г.	31.05.24 г.
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Объем недельной образовательной нагрузки	10 занятий по 10 мин. – 1 час	10 занятий по 15 мин. – 1 час 50 мин.	10 занятий по 20 мин. – 2 часа	13 занятий по 25 мин. – 5 часов 25 мин.	14 занятий по 30 мин. – 7 часов	14 занятий по 30 мин. – 7 часов
мониторинг	Сроки проведения мониторинга					
адаптация	01.09-30.10	01.09-04.09				
Праздничные дни	04.11.23 г. 01.01.24 г. – 08.01.2024г. 23.02.24 г. 08.03.24 г. 01.05.24 г. 09.05.24 г. 12.06.24 г.					

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**РЕЖИМ ДНЯ
группы раннего возраста (1 младшая)**

Режимные моменты	Время
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7:30 - 8:05
Подготовка к завтраку, завтрак	8: 10 - 8:30
Самостоятельная деятельность	8:40 - 9:00
Образовательная деятельность детей	9-00-9-30
Второй завтрак	9-30-9-40
Подготовка к прогулке, прогулка	9-40-11-20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	11:20 - 11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50 - 12:30
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15-00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15:00 - 15:20
Полдник	15:20 - 15:35
Самостоятельная деятельность , игры	15:35 - 16:00
Образовательная деятельность	16:10 - 16:20
Игры, самостоятельная деятельность	16:20 – 16:40
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16:40-17:30

Примерный распорядок дня для детей (2 младшая группа)

Режимный момент	Младшая группа		
	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0-30	7:30	8:00
Утренняя гимнастика	0:10	8:00	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8:10	8:40
Утренний круг	0:20	8:40	9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00	9:00	10:00
Второй завтрак	0:10	10:00	10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	1:50	10:10	12:00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:40	12:00	12:30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:30	12:30	15:00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:15	15:00	15:15
Подготовка к полднику, полдник	0:15	15:15	15:30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00	15:30	16:30
Вечерний круг	0:10	16:30	16:40
Прогулка, совместная деятельность, уход домой	50	16:40	17:30

Примерный распорядок дня для детей (средняя группа)

Режимный момент	Средняя группа		
	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0:35	7:30	8:05
Утренняя гимнастика	0:10	8:05	8:15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8:15	8:45
Утренний круг	0:15	8:45	9:00
Образовательная деятельность	0:50	9:00	9:50
Совместная деятельность с педагогом, игры	0:20	9:50	10:10
Второй завтрак	0:10	10:10	10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	1:50	10:20	12:10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:10	12:10	12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:40	12:10	12:50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	12:50	15:00

Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:15	15:00	15:15
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:15	15:30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	0:30	15:30	16:00
Вечерний круг	0:20	16:00	16:20
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход домой	0:50	16:20	17:30

Примерный распорядок дня для детей (старшая группа)

Режимный момент	Старшая группа		
	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0:50	7:30	8:20
Утренняя гимнастика	0:10	8:20	8:30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:20	8:30	8:50
Утренний круг	0:20	8:50	9:00
Образовательная деятельность	1:00	9:00	10:00
Второй завтрак	0:10	10:00	10:10
Совместная деятельность с педагогом	0:10	10:10	10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	2:00	10:20	12:20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:30	12:20	12:50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	12:50	15:00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:15	15:00	15:15
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:15	15:35
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00	15:35	16:35
Вечерний круг	0:20	16:35	16:55
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	35	16:55	17:30

Примерный распорядок дня для детей (подготовительная группа)

Режимный момент	Подготовительная к школе группа		
	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0:55	7:30	8:25
Утренняя гимнастика	0:10	8:25	8:35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:15	8:35	8:50
Утренний круг	0:10	8:50	9:00
Образовательная деятельность	1:10	9:00	10:10
Второй завтрак	0:10	10:10	10:20
Совместная деятельность с педагогом	0:10	10:20	10:30
Подготовка к прогулке, прогулка	2:00	10:30	12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:30	12:30	13:00

Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:00	13:00	15:00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:30	15:00	15:30
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:30	15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	0:50	15:50	16:30
Вечерний круг	0:20	16:30	16:50
Прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с педагогом, уход домой	0:40	16:50	17:30

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В ДОУ реализуется Образовательная программа, которая разработана в соответствии с ФОП ДО от 25 ноября 2022г. № 1028 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, на 2023-2027 год.

Программа «От рождения до школы» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики. Эти принципы настолько важны и всеобъемлющи, что обозначены как **Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и родителей совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. Сотрудничество ДОО с семьей;
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10. Учет этнокультурной ситуации развития речи.

Таким образом раскрывается и развивается индивидуальность каждого ребенка, поддерживается его уникальность, создается детско-взрослое сообщество, в котором формируется личностно-развивающий и гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия. Ребенок утверждается как личность, у него появляется опыт продуктивного социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формируются переживания социального успеха и собственной значимости.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Сетка

занятий в МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» села Горнозаводского

на 2023-2024 учебный год

Возраст ная группа	Дни недели									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Занятие	Врем я	Занятие	Время	Занятие	Врем я	Занятие	Врем я	Занятие	Время
1 мл. 10мин	1.Физ -ра	9.00- 9.10	1.Ребенок и окр.Мир	9.00- 9.10	1 Развитие речи	9.00- 9.10	1. Лепка/апл.	9.00- 9.10	1. Развитие речи	9.00-9.10
	2. Музыка	9.20- 9.30	2. Рисование	9.20- 9.30	2. Музыка	9.20- 9.30	2.Физ -ра	9.20- 9.30	2. Физ-ра на возд	9.20-9.30
2 мл. 15 мин	1. ФЭМП констр.деят.	9.00- 9.15	1. Развитие речи	9.00- 9.15	1.Окр. мир	9.00- 9.15	1. Музыка	9.00- 9.15	1.Рисование	9.00-9.15
	Физ - ра	9.55- 10.10	Физ-ра на возд		Физ - ра	9.55- 10.10	2.Лепка/апл.	9.25- 9.40	Музыка	9.55-10.10
Средня я 20мин	1. ФЭМП констр.деят.	9.00- 9.25	1. Физ - ра	9.00- 9.20	1. Развитие речи	9.00- 9.20	1Окр. мир	9.00- 9.20	1. Лепка/апл.	9.00-9.20
	2. Физ-ра	9.30- 9.50	2.Рисование	9.30- 9.50	2. Музыка	9.30- 9.50	2. Музыка	9.20- 9.40	2. Физ-ра на возд	
Старши ая 25мин	1.ЧХЛ+логоп	9.00- 10.00	1.ФЭМПконстр.м од.деят.	9.00- 9.25	1.ФЦКМ позн.ис.деят.	9.00- 9.25	1.Развитие речи+ логопед	9.00- 10.00	1.Физ - ра	9.00-9.25
	2.Физ - ра	10.20 10.45	2. Музыка	9.35- 10.00	2. Лепка \апл.	9.35- 10.00	2.Рисование	10.10- 10.35	2.Музыка	9.30-9.55
	3. Рисование	15.35 16.00			3.Физ-ра на возд				3.ФЭМПконстр.м од.деят.	15.35 16.00
Подгот овка 30мин	1.Физ - ра	9.00- 9.30	1.Развитие речи ЧХЛ+логоп	9.00- 10.10	1. Физ - ра	9.00- 9.30	1.ФЭМПконстр. мод.деят.	9.00- 9.30	1.Развитие речи + логоп.	9.00- 10.10
	2. ФЭМП констр.деят.	9.40- 10.10	2. Музыка	10.20- 10.50	2. Ознак.сокр.позн. искуст.	9.40- 10.10	2. Музыка	9.40- 10.10	2.Рисование	10.20-10.50
	3.Рисование	15.50 16.20	Физ-ра на возд		3. Лепка \апл.	10.20- 10.50			3.Познав.иссл. деят	15.50 16.20
Разново з- растна я 25мин	1. 1.Познание ФЦКМ	9.00- 9.25	1. Познание ФЭМП	9.00- 9.25	1.Развитие речи	9.00- 9.25	1. Констр/руч.труд	9.00- 9.25	1.Музыка	9.00-9.25
	2. Лепка/апл.	9.40- 10.05	2.Музыка	9.35- 10.00	2. Познание ФЦКМ	9.35- 10.00	2.Развите речи	9.35- 10.00	2.Физ - ра	9.35-9.55
	3.Физ - ра	10.20 10.45	3.Рисование	15.35 16.00	3.		Физ-ра на возд			

Учебный план МКДОУ №14 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Продолжительность каникул в течение учебного года:			
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	29.12.	09.01.	11 дней
Летне-оздоровительный период			
Летние	Период ремонта в ДОУ	.	По графику ремонта

Система оздоровительной работы

№ п.п.	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни			
	- щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Двигательная активность			
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели,
2.5.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг; - поход в парк.	Все группы Все группы Подготовительная	1 р. в неделю 1 р. в месяц 1 р. в год	Воспитатели
2.	Физкультурные праздники (зимой, летом)	все группы		Воспитатели,

. 6 .	«День здоровья» «Весёлые старты»	подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	муз. Рук.
3 .	Лечебно – профилактические мероприятия			
3 . 1 .	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	В 3-м блюде
3 . 2 .	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Помощники воспитат. Воспитатели
3 . 3 .	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Все группы	В течении года	Помощники воспитат.
4 .	Закаливание			
4 . 1 .	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4 . 2 .	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4 . 3 .	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели Помощники воспитат.
4 . 4 .	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.