

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 14 « Колосок» села Горнозаводское
(МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводское)**

Принят:

Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад № 14 «Колосок»
с. Горнозаводского
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад
№ 14 «Колосок» с. Горнозаводское
Приказ № 65 о/д от 31.08.2023г.



М.В. Бережная

Годовой план работы

МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского

на 2023 – 2024 учебный год

| | |
|--|---|
| Наименование | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Колосок» села Горнозаводского (МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского) |
| Адрес | 357312, Ставропольский край, Кировский район, с.Горнозаводское, ул. Калинина, д.109 |
| Учредитель | Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края |
| Лицензия | От 09.01.2017 № 5490,серия 26 Л 01 № 0001744 |
| Дата создания | 1972 год |
| Телефон | 8 (87938) 6-56-31 |
| Адрес электронной почты | ds14@akgosk.ru |
| Режим работы | Группы работают: 10 часов с 7.30 - 17.30 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане. |
| Количество групп | Всего 6 групп. 1-а младшая группа (от 1,6 – 3лет) – 1 группа; 2-я младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 1 группа; средняя группа (от 4 лет до 5 лет) - 1 группа; старшая группа (от 5 до 6 лет) –1группа; подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 1 группа. Разновозрастная (от 5 до 8 лет) – 1 группа. Списочный состав - 116 человек. |
| Программно-методическое обеспечение | Основная образовательная программа (МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского). Авторская примерная инновационная программа «От рождения до школы» под ред.: Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. |
| Ф. И. О. заведующего (стаж, образование) | Бережная Марина Владимировна, Образование высшее , в должности заведующего – 10 лет. |

**Информационная справка
Анализ работы
МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского
за прошедший 2022-2023 учебный год**

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, категории.

В МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» работает 10 педагогов: 1 – уч-логопед, 1 – музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 7 – воспитателей.

| Характеристика педагогического коллектива: | Кол – во | Образовательный уровень | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Стаж работы в занимаемой должности |
|--|----------|---|--------------------------------|---|---|
| Заведующий | 1 | Высшее | Соответствие - 1 | 11 лет 5 мес. | 10 лет |
| Воспитатели | 7 | Высшее профессиональное - 3 среднее профессиональное - 4 | Первая – 5 Соответствие - 1 | До 5 лет – 1 До 10 лет – 1 До 15 лет – 1 До 20 лет – 2 Свыше 20 лет – 2 | До 5 лет – 1 До 10 лет – 1 До 15 лет – 1 До 20 лет – 2 Свыше 20 лет – 2 |
| Логопед | 1 | Высшее | - | До 5 лет - 1 | 1 год |
| Муз. рук-ль | 1 | Высшее | - | До 10 лет – 1 | 8 лет |
| Инструктор по физической культуре | 1 | Высшее | - | До 10 лет – 1 | 10 мес. |

Возрастной ценз:
от 20-30 лет – 2 чел
от 30-40 лет – 1 чел.
от 40-50 лет – 6 чел.
от 50-60 лет – 2 чел.

Анализируя данные, пришли к выводу, в педагогическом коллективе нет не аттестованных педагогов детского сада.

**Развитие материально-технической базы
и предметно-пространственной среды.**

Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании детского сада.

В ДОУ имеются:

- Музыкальный зал;

- Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет;
- Методический кабинет;
- Пищеблок, прачечная;
- Кабинет заведующего.

В здании ДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка. Прогулочные участки требуют мелкого ремонта, необходима частичная покраска.

Развитие развивающей предметно- пространственной среды

| № | Место размещение | Основное предназначение | Оборудование и игровые материалы |
|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Кабинет заведующего | Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей | документация, 2 шкафа для документации, стол для письма. |
| 2 | Кабинет старшего воспитателя | Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций. | Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно образовательной деятельности, материалы консультаций, семинаров, материалы по планированию, игрушки, для проведения непосредственно образовательной деятельности, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, шкафы для методической литературы и пособий. |
| 3 | Музыкальный зал | Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, студийной работы, студийных занятий, ритмики, индивидуальных занятий, тематических досугов, театрализованных | Сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, сцена с занавесом, , шторы для затемнения окон, шкаф для хранения методической литературы и музыкальных инструментов. |

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| | | представлений, развлечений, праздников и утренников, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества, совместных мероприятий со школьниками, детских и профессиональных тренингов с психологом. | |
| 4 | Медицинский кабинет | Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей | Шкаф для документов (медицинских карт воспитанников), медицинская документация, стол для медперсонала), ростомер, весы, шкаф для одежды. |
| 5 | Процедурный кабинет | Медицинские процедуры | Медикаменты, медицинский шкаф, холодильник, медицинский столик, кушетка, этажерка для медицинских инструментов. |
| 6 | Изолятор | Изолирование заболевших детей | Кушетка |

Деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Проверка и анализ работы по медицинскому обслуживанию воспитанников показали:

- медицинская документация соответствует номенклатуре дел Учреждения: ведется грамотно, регулярно, аккуратно;

- осуществляется:

- постоянное наблюдение за состоянием здоровья дошкольников;
- консультирование родителей (законных представителей) в рамках компетенции медицинского персонала;
- плановая работа по оздоровлению воспитанников;
- контроль технологии обработки игрового материала и уборки помещений;
- контроль соблюдения режима прогулок, проветривания, нормы учебной нагрузки;

Обеспечивается:

- инфекционная безопасность в помещениях Учреждения;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противо-эпидемиологического режимов;

Ведутся:

- санитарно-просветительская работа среди воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей);
- профилактические мероприятия и закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, прием детей на улице, двигательная образовательная деятельность, обширное умывание, хождение босиком, ходьба по корректирующим дорожкам;
- оздоровительные мероприятия: световоздушные ванны, релакспаузы, физкультминутки, соблюдение режима прогулок во все времена года;
- для родителей проводится санитарно-просветительская работа: «Детские инфекционные заболевания», «Детские травмы, оказание первой помощи», «Закаливание детского организма».

Выполняются:

- санитарно-эпидемиологические требования ухода и присмотра за детьми;
- физиологические нормы потребления основных продуктов питания.

Соблюдаются: требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий; в случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

Анализ работы с семьей, социумом:

В результате профессиональной и слаженной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада, проведения бесед с родителями (законными представителями) об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создания условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуального подхода к каждому ребенку, поддержки детской инициативы; привлечения родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

Анализ оздоровительной работы.

Цель: определить влияние системы ДООУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

Работа в МКДОУ с. Горнозаводского «Детский сад № 14 «Колосок» строится в тесном сотрудничестве с участковой поликлиникой (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок. Имеющийся процент заболеваемости детей объясняется тем, что дети, поступающие в детский сад ослабленные и уже с хроническими соматическими заболеваниями.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДООУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;

- обеззараживание воздуха рециркуляторами;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- Проветривание групп;
- Рециркулирование воздуха;
- Мытьё рук до локтей прохладной водой;
- Гимнастика;
- Мытьё ног (в теплое время года).

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- - охрана жизни и здоровья детей;
- - пожарная безопасность;
- - охрана труда.

Случаи детского серьёзного травматизма за 2022-2023 год в ДОУ отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиНа. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, скамейки, мячи, скакалки, обручи.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Педагогами ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Перспектива:

- Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин;
- Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей;
- Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей;

- Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в МКДОУ «Детский сад № 14 «Колосок» с. Горнозаводского, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная образовательная программа МКДОУ с. Горнозаводского «Детский сад № 14 «Колосок» с учётом авторской примерной инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическая культура;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Анализ работы с родителями

| Достижения | Факторы | Проблемы |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ. - Повысился уровень компетентности родителей результате проведения консультаций, открытых НОД, родительских собраний, оформления тематических уголков. - В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей. - Обновились уголки для родителей. | <ul style="list-style-type: none"> - Собеседование с родителями; - Консультирование; - Проведение открытых мероприятий для родителей; Проведение общего и групповых родительских собраний; - Оформление тематических уголков для родителей, выставок детских работ. - Оформлены выставки детских рисунков и поделок. | <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно уделяется внимание вопросу обмена опытом семейного воспитания детей среди родителей. - Пассивность части родителей. |

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- - с семьями воспитанников;
- - с будущими родителями.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДОО, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Цели и задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год.

Цель:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развивать работу наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Сведения о педагогических кадрах

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения (полных лет) | Полный домашний адрес, телефон | Стаж работы | | Должность | Образование | Категория, дата присвоения | Переподготовка, дата полностью, место. Тема курсовых мероприятий |
|-------|------------------------------|----------------------------|---|------------------|--|-------------|-------------|----------------------------|--|
| | | | | Стаж в должности | | | | | |
| 1 | Бережная Марина Владимировна | 03.08.1973 | ул. Зелёная 114 8-961-449-47-42 | 10 лет | | Заведующий | высшее | Соотв. 20.12.21г. | 07.06.22г. г. Ижевск Учитель-логопед |
| 2 | Миссаль Алёна Валерьевна | 21.11.1989 | ул. Зелёная 39 8-968-278-64-71 | 1 год | | Логопед | высшее | | 09.09.22г. Г. Ростов-на-Дону Учитель-логопед |
| 3 | Ушаридзе Екатерина Игоревна | 07.04.1995 | ул. Приозёрная 2 кв.10 8-962-471-54-84 | 2 года | | Воспитатель | высшее | | 08.07.2020 Г. Ставрополь Педагогическое образование |
| 4 | Резюкова Татьяна Борисовна | 15.10.1995 | ст. Советская ул. Фрунзе 41 8-962-408-06-44 | 8 лет | | Муз.рук | высшее | | 12.02.2021г. Г. Ростов-на-Дону Педагогическое образование |
| 5 | Ненашева Людмила Георгиевна | 19.08.1963 | ул. Мира 44 8-928-376-36-96 | 31 год | | Воспит-ль | сред. | Соотв. 29.01.19г. | 15.10.19г. Г. Ниж.новгород "Форм-е у детей навыков безопасного участия в дорожном движении" |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------|---------|--------|----------------------|--|
| 6 | Хвостикова Елена Васильевна | 23.05.1979 | ул. Приозёрная 23 8-962-005-38-73 | 8 лет 7 мес | Восп-ль | высшее | 1 кате. 24.01.2023г. | 08.10.19г. Г. Москва "Развитие детей дош.возраста: Орг-ция обр.дест. В ДОО с учетом ФГОС" |
| 7 | Кобаидзе Светлана Владимировна | 08.08.1973 | ул. Калинина 199 8-905-446-58-51 | 19 лет | Восп-ль | Сред. | 1 кат. 25.12.18г. | 10.02.21г. Г. Смоенск "Технология проектной дея-ти в процессе ознакомления детей дошк.возраста с природой" |
| 8 | Кортаева Наталья Викторовна | 02.02.1970 | ул. Приозёрная 50 8-968-261-46-73 | 22 год | Восп-ль | СРЕД. | 1 КАТ. 05.03.21Г. | 16.10.20г. Г. Краснодар "Личностное развитие дош-ка в соц.среде в условиях реализации ФГОС ДО" |
| 9 | Дульнева Инна Сергеевна | 07.01.1980 | ул. Пушкина 20 8-928-340-63-50 | 15 лет | Вос-ль | сред. | 1 кат. 25.12.18г. | 10.02.21г. Г. Смоленск "Тех-я проектной дея-ти в процессе ознакомления детей дошк. Возраста с природой" |
| 10 | Красавина Елена Анатольевна | 03.11.1974 | ул. Молодежная 33 8-928-327-35-77 | 16 лет | Вос-ль | высшее | Соотв.29.01.19г. | 08.02.19г. Г. Москва "Инновационные подходы к организации воспитательно- образ. Процесса в условиях реализации ФГОС ДО" |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------|----------------------------|--------|---|
| 11 | Жворонкина Марина Геннадьевна | 28.02.1976 | Ул. Калинина 159 8-961-464-15-75 | 11 мес. | Инструктор по физ.культуре | Высшее | 03.10.2022г Г. Красноярск Инструктор по физической культуре |
|----|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------|----------------------------|--------|---|

Участие в районных, краевых мероприятиях

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ф.И.О. ответственного |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» | Январь 2024г. | Воспитатели , Ст.воспитатель |
| 2 | Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2024» | Апрель-май 2024г. | Воспитатели, Ст. воспитатель |
| 3 | Интеллектуальная мини – олимпиада «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста | Апрель 2024г. | Воспитатели |
| 4 | Спортивный конкурс «Самые смелые, сильные, умелые» (на базе каждой дошкольной организации) | Июнь 2024г. (В рамках праздника Дня защиты детей) | Воспитатели, Ст. воспитатель, муз.рук-тель |
| 5 | Муниципальный этап краевого конкурса «Зелёный огонёк» | Июнь 2024г. | Воспитатели |
| Выставки детского творчества: | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|---|
| 1 | «Золотая осень» | Октябрь 2023г. | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп |
| 2 | «Русская зима» | Декабрь 2023г. | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп |
| 3 | Выставка рисунков ко дню Победы | Апрель – май 2024г. | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп |

Смотры-конкурсы в ДОУ

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------------|
| 1 | Готовность ДОУ к новому учебному году | Сентябрь 2023г. | Зав. ДОУ, старший воспитатель |
| 2 | Смотр - конкурс уголков по безопасности и ПДД | Ноябрь 2023г. | Старший воспитатель |
| 3 | «Оформление групп к Новому году» | Декабрь 2023г. | Старший воспитатель |

План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------------------------|---|--|---|
| Работа с педагогами | | | |
| 1 | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. | август-сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь, корректировка в течение всего учебного года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Контроль, наблюдения за детьми. | ежедневно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | Воспитатели |
| 5 | Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении. | в соответствии с запросом в течение года | Воспитатели всех возрастных групп, руководитель ДОУ |
| 6 | Консультация «Права и обязанности детей». | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7 | Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» | февраль | Старший воспитатель |
| 8 | Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | в течение года | Воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 9 | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. | в течение года | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|----|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 10 | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. | по плану | Воспитатели всех возрастных групп |
| 11 | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми». | в течение года | Воспитатели |
| 12 | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи. | по мере необходимости | Воспитатели |
| 13 | Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад | В течение года по запросу | Воспитатели всех возрастных групп |

Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет №1

Установочный

Тема: «Организация работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год».

Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

| № | Мероприятия | Ответственный |
|----|---|-----------------------|
| | Повестка дня | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Зав. ДОУ, ст. воспит. |
| 2. | Утверждение годового плана, учебного плана работы на 23-24 уч.год., ознакомление с сеткой НОД, режимом дня. | Зав. ДОУ, ст. воспит. |
| 3. | Утверждение общей образовательной программы ФОП, раб.программы учителя-логопеда, муз.рук, инстр.по физ.культуре. рабочие программы кружков, наставничества. | Зав. ДОУ, ст. воспит. |

Педагогический совет №2

Тема: «Использование инновационных технологий в форме игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

| № | Мероприятия | Ответственный |
|----|--|------------------------------------|
| | Повестка дня | |
| 1. | Выступление по темам самообразования : - «Развитие логического мышления при помощи дидактических игр» воспитатель Коротаяева Н.В. - «Дидактические игры как средство развития ребенка раннего возраста». воспитатель Хвостикова Е.В. | Коротаяева Н.В. Хвостикова Е.В. |
| 2. | Итоги педагогической диагностики на начало учебного года | Ст. воспит. |
| 3. | Методические рекомендации педагогам по оформлению патриотических уголков в группах | Ст. воспит. |
| 4. | Итоги анкетирования родителей «Выявление удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых ДОУ | Заведующий |

Педагогический совет №3

Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».

Цель: укрепление здоровья детей; развитие их физических и умственных способностей.

| № | Мероприятия | Ответственный |
|----|--|--|
| | Повестка дня | |
| 1. | Итоги тематического контроля: «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня» | Ст. воспит. |
| 2. | Методика организации прогулки. Развивающий характер прогулки. Оздоровительная направленность прогулки. Подвижные игры. | Инструктор по физ.культуре Мед.сестра |

Педагогический совет №4

Итоговый

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год».

Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы за 2023-2024 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

Повестка дня:

| № | Мероприятия | Ответственный |
|----|--|--------------------------|
| | Повестка дня | |
| 1. | Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2023-2024 уч. год. | Зав. ДООУ Ст. воспит. |
| 2. | Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 уч. г. | Ст. воспит. |
| 3. | Анализ заболеваемости – медсестра ДООУ | Шрамова Н.В. |
| 4. | Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2023-2024. | Зав. ДООУ, ст. воспит. |
| 5. | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» | Зав.хоз. Ст. воспит. |
| 6. | Консультация для педагогов на тему: «Организация работы ДООУ в летне-оздоровительный период» | Ст. воспит. |

План мероприятий на 2023-2024 учебный год

"Профилактика дорожно-транспортного травматизма"

(Ознакомление с правилами дорожного движения).

| Мероприятия | Ответственный |
|--|---------------|
| Сентябрь | |
| Работа с педагогами | |
| Консультаия:"Пути и формы работы с детьми по воспитанию и безопасного поведения на улицах и дорогах" | Ушаридзе Е.И. |
| Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели |
| Разработка перспективного плана в центре ПДД на группах | Воспитатели |

| | |
|--|-----------------------|
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Беседа: "Транспорт" 2 младшая группа | Коротаева Н.В. |
| Беседа: "Красный, жёлтый, зелёный" средняя группа | Красавина Е.А. |
| НОД «Для чего нужны дорожные знаки» ср.гр | Красавина Е.А. |
| Целевая прогулка: "Наблюдение за проезжей частью дороги" ср.группа | Красавина Е.А. |
| НОД "Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром" ст.группа | Дульнева И.С. |
| НОД "Для чего нужны дорожные знаки" под.группа | Кобаидзе С.В. |
| НОД "Для чего нужны дорожные знаки" разн.возраст. | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с родителями | |
| Памятка "Безопасность на дороге" | Красавина Е.А. |
| Наглядная информация "Безопасность детей-забота взрослых" | Коротаева Н.В. |
| Обучение дошкольников безопасному поведению на улице | Ушаридзе Е.И. |
| Консультация: "Обучение дошкольников ПДД в семье" разн.возр группа | Ушаридзе Е.И. |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» | Воспитатели |
| Октябрь | |
| Работа с педагогами | |
| Консультация: "Современные подходы к организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма" | Ушаридзе Е.И. |

| | |
|---|----------------|
| Приобретение наглядного материала по ПДД | Заведующая |
| Работа с детьми | |
| Беседа: "Наш друг - светофор" средняя группа | Красавина Е.А. |
| НОД "Я пешеход" старшая группа | Дульнева И.С. |
| НОД "Знакомство с городским транспортом" подг. группа | Кобаидзе С.В. |
| НОД "Знакомство с городским транспортом" разн. возраст. группа | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с родителями | |
| Памятка "Причины детского дорожного-транспортного травматизма" | Кобаидзе С.В. |
| Родительское собрание: "Безопасность детей" | Воспитатели |
| Памятка: "Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге" | Красавина Е.А. |
| Рекомендации для родителей "Ребёнок и взрослый на улице" | Ушаридзе Е.И. |
| Ноябрь | |
| Работа с педагогами | |
| Консультация: "Взаимодействие с семьёй по предупреждению дорожно-транспортного травматизма" | Ушаридзе Е.И. |
| Смотр-конкурс уголков безопасности среди групп ДОУ | Заведующая |
| Работа с детьми | |
| Беседа: "Когда мы-пассажиры" 2 младшая группа | Коротаева Н.В. |
| Целевая прогулка: "Сравнение легкового и грузового автомобилей" ср. гр | Красавина Е.А. |
| НОД "Для чего нужны дорожные знаки" старшая группа | Дульнева И.С. |

| | |
|--|----------------|
| НОД "Берегись автомобиля" подгот.группа | Кобаидзе С.В. |
| НОД "В стране дорожных знаков"разн.возр.группа | Ушаридзе Е.И. |
| Развлечение: "Правила дорожные детям знать положено" | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с родителями | |
| Консультация: "Безопасность детей на улицах" | Красавина Е.А. |
| Памятка: "Безопасное поведение на дороге" | Дульнева И.С |
| Консультация: "Дорожная азбука" | Кобаидзе С.В. |
| Профилактика ДДТТ в условиях дома и семьи | Ушаридзе Е.И. |
| Изготовление макета с улицами и дорожной информ | Воспитатели |
| Декабрь | |
| Работа с педагогами | |
| Круглый стол: "Безопасность ребёнка на дороге" | Ушаридзе Е.И. |
| Консультация: "Сказочная безопасность.Обучение детей ПДД по сказкам" | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с детьми | |
| Наблюдение за движением пешеходов . 2 младшая группа | Коротаева Н.В. |
| Беседа по картинкам "Правила перехода улицы" ср.гр | Красавина Е.А. |
| НОД "Дорожные знаки" под.гр | Кобаидзе С.В. |
| НОД "Берегись автомобиля"разн.возр.гр | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с родителями | |
| Консультация: "С ребёнком на улице" | Красавина Е.А. |
| Памятка: "Правила перевозки детей в автомобиле" | Кобаидзе С.В. |
| Консультация: "Бег через дорогу-враг. Особенно зимой" | Ушаридзе Е.И. |

| | |
|--|-----------------------|
| Январь | |
| Работа с педагогами | |
| Круглый стол: Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД" | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с детьми | |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Беседа по картинкам: "Где можно и где нельзя играть" "ср. группа | Красавина Е.А. |
| НОД "Знакомство с городским транспортом" старшая группа | Дульнева И.С. |
| НОД "Зелёный огонёк" подг. группа | Кобаидзе С.В. |
| НОД "Дорожные знаки" разн.возр группа | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с родителями | |
| Информационный листок: "Начни с себя" | Дульнева И.С. |
| Беседа: "Успех профилактики ДТП с детьми" | Кобаидзе С.В. |
| Консультация: "Как выработать навыки безопасного поведения на улице" | Ушаридзе Е.И. |
| Февраль | |
| Работа с педагогами | |
| Консультация: "Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности" | Ушаридзе Е.И. |
| Приобретение детской художественной литературы по ПДД | Заведующая |
| Работа с детьми | |

| | |
|--|-----------------|
| Организация и проведение дидактических игр по ПДД | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| НОД "В стране дорожных знаков" старшая группа | Дульнева И.С. |
| НОД "Твои помощники на дороге" | . Кобаидзе С.В. |
| НОД "Изучение дорожных знаков" | Ненашева Л.Г. |
| Работа с родителями | |
| Консультация: "Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?" | Красавина Е.А. |
| Папка-передвижка: «Это надо знать» | Дульнева И.С. |
| Беседа: "Дети и дорога" подг. группа | Кобаидзе С.В. |
| Консультация: «Успех профилактики ДТП с детьми» | Ушаридзе Е.И. |
| Март | |
| Работа с педагогами | |
| Теоритический семинар: "Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через обучение ПДД" | Ушаридзе Е.И. |
| Консультация: «Организация предметно-развлекательной среды по ПДД | Ушвиридзе Е.И. |
| Работа с детьми | |
| Наблюдение за движением транспорта 2 младшая группа | Коротаева Н.В. |
| Беседа: "Аесли нет светофора?" ср. группа | Красавина Е.А. |
| НОД "Правила безопасного поведения на улице" | Кобаидзе С.В. |
| НОД "Дорожные знаки наши друзья" | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с родителями | |

| | |
|--|----------------|
| Памятка по ПДД "Всё начинается с малого" | Красавина Е.А. |
| Родительское собрание: "Безопасность ваших детей" | Воспитатели |
| Памятка "Осторожно дорога" | Ушаридзе Е.И. |
| Консультация: "Ребёнок на самокате" | Ушаридзе Е.И. |
| Апрель | |
| Работа с педагогами | |
| Консультация: "Организация и проведение подвижных на улице по ПДД" | Ушаридзе Е.И. |
| Обобщение опыта работы по ПДД | Дульнева И.С. |
| Развлечение: "Красный, жёлтый, зелёный" | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с детьми | |
| Целевая прогулка к перекрёстку средняя группа | Красавина Е.А. |
| НОД "Красный, жёлтый, зелёный" | Кобаидзе С.В. |
| НОД "Зелёный огонёк" | Ушаридзе Е.И. |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Папка - передвижка "Азбука дорожного движения" | Красавина Е.А. |
| Памятка: "Соблюдать правила необходимо и в автомобиле" | Дульнева И.С. |
| Май | |
| Работа с педагогами | |
| Анализ работы с детьми | Воспитатели |
| Обобщение опыта работы ДОУ по ПДД | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с детьми | |

| | |
|---|---------------|
| Организация и проведение дидактических и подвижных игр по ПДД | Воспитатели |
| Рассмотривание иллюстраций, чтение художественной литературы | Воспитатели |
| НОД "Путешествие по стране ПДД" старшая группа | Дульнева И.С. |
| НОД "Красный, жёлтый, зелёный" | Ушаридзе Е.И. |
| Работа с родителями | |
| Консультация: "Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки" | Ушаридзе Е.И. |
| Обобщение опыта работы с родителями | Ушаридзе Е.И. |

План мероприятий по пожарной безопасности

| Работа с персоналом | | | |
|----------------------------|--|----------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пожарно-профилактическое занятие. «Меры пожарной безопасности в зданиях с массовым пребыванием людей. Действия обслуживающего персонала в случае возникновения пожара». Работа с первичными средствами тушения пожаров; ✓ Провести объектовую противопожарную тренировку по эвакуации людей и тушению условного пожара ✓ Проведение инструктажей | В течении года | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, Ответственный за ПБ |
| | | По плану | |
| | | В течении года | Ответственный за ПБ |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ○ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» ○ Е. Хоринская «Спичка-невеличка» | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ А. Шевченко «Как ловили уголька» ○ Л. Толстой «Пожарные собаки» ○ Загадки, пословицы, поговорки | | |
| 2 | Игры: <ul style="list-style-type: none"> ○ Опасные ситуации ○ В мире опасных предметов ○ Служба спасения: 01, 02, 03 ○ Горит – не горит ○ Кому что нужно для работы? ○ Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Родительские консультации по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём» | В течение года | Воспитатели |

План контроля

| Содержание | Сроки проведения контроля | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|----|---------|---|----|-----|----|---|---|
| | IX | X | XI | XI I | I | II | III | IV | V | |
| Оперативный контроль | | | | | | | | | | |
| Анализ образовательной деятельности в подг. группе на начало года | + | | | | | | | | | |
| Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе | + | | | + | | | + | | | |
| Своевременность и продолжительность утренней гимнастики | | + | | | + | | | + | | |
| Своевременность и продолжительность занятий | | | + | | | + | | | | + |
| Выполнение режима прогулки | | + | | | + | | | | + | |
| Своевременность и продолжительность дневного сна, | + | | | + | | | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| закаливания, проветривания группового помещения | | | | | | | | | |
| Санитарное состояние помещения группы в целом | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы | | | + | | | + | | | + |
| Одежда детей на физкультурных занятиях | + | | | + | | | + | | |
| Проведение образовательной деятельности специалистами | | + | | | + | | | + | |
| Оборудование уголков уединения | + | | | + | | | + | | |
| Индивидуальная работа педагогов с детьми | | + | | | + | | | + | |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | | | + | | | + | | | + |
| Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании | + | | | + | | | + | | |
| Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД | | + | | | + | | | + | |
| Гигиеническое состояние прогулочного участка | + | | | | + | | | | + |
| Организация чтения художественной литературы | | + | | | | | + | | |
| Обновление информационных уголков для родителей в групповых помещениях | + | | | + | | | + | | + |
| Состояние документации педагогов | + | | | | + | | | | + |
| Взаимодействие педагогов с родителями | | + | | + | | + | | + | |
| Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону | | | | | | | | | + |
| Организация трудовой деятельности детей на прогулке | + | | | | | | | + | |
| Предупредительный контроль | | | | | | | | | |
| Соблюдение правил техники безопасности в группах и во время прогулки | | | + | | | | | + | |
| Проведение утренней гимнастики | | + | | | + | | | + | |
| Организация утреннего приема детей в группах | | | + | | | + | | | + |
| Тематический контроль | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Производственный контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль благоустройства и оборудования участка к новому учебному году | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль состояния детской мебели в группах | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Контроль технического состояния спортивного оборудования | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Итоговый контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень подготовки детей к школе, анализ образовательной деятельности за учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

Оздоровительная работа

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|---|-------------------------|---|
| 1. | Утренняя гимнастика и взбадрывающая гимнастика после дневного сна | ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Закаливающие процедуры | ежедневно | |
| 3. | Кварцевание и проветривание групповых помещений, спален | | |
| 4. | Пальчиковая гимнастика | | |
| 5. | Витаминизация (по сезону) | по плану | Мед. работник |
| 6. | Фитотерапия | ежедневно | |
| 7. | Упражнения на развитие дыхания | ежедневно | |
| 8. | Подвижные и спортивные игры на воздухе | ежедневно (по плану) | Воспитатели, Инст. по физ.воспит. |
| 9. | Занятия на улучшение эмоционального положительного настроения | | |

План работы с родителями

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | <p>Заключение договоров с родителями</p> <p>Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>Маркетинговое исследование семей воспитанников: «Информация о ребенке».</p> <p>Профилактические родительские собрания:</p> <p>Цели и задачи на новый учебный год.</p> | <p>Август-сентябрь</p> <p>В течении года</p> | <p>Зав. ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель, Дульнева И.С.</p> <p>Кобаидзе С.В.</p> <p>Коротаева Н.В.</p> <p>Хвостикова Е.В.</p> <p>Красавина Е.А.</p> <p>Ненашева Л.Г.</p> |
| 2. | <p>Консультации для родителей,</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования</p> | <p>В течении года</p> | <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Уч.логопед</p> |
| 3. | <p>Информационно-просветительская работа:</p> <p>Анкетирование;</p> <p>Организация субботника в помещении и на территории детского сада</p> | <p>В течении года</p> | <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Зав. МКДОУ</p> <p>Ст. воспитатель, работники пищеблока, родители.</p> |

План летних оздоровительных мероприятий

Цель работы:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.